

نظام تقويم مخرجات التعلم
لبرنامج بكالوريوس -
ترميم غير عضوي

2021 - 2020

يجب التأكيد على أن خطوة قياس وتقويم مخرجات التعلم على مستوى (البرنامج الأكاديمي لبيكالوريوس غير عضوى) هي جزء من عملية شاملة :

- ✘ تبدأ بتحديد دقيق وشامل لمخرجات التعلم للبرنامج .
- ✘ يشتق منها تحديد مخرجات التعلم والتي يتم على أساسها تحديد المحتوى وطرق التعلم والتعليم وتقويم ومؤشرات الأداء المقبولة .
- ✘ تدريس البرنامج بناء على الخطة الموضوعه .
- ✘ قياس وتقويم مدى تحقق المخرجات باستخدام آليات التقويم المناسبة .
- ✘ تحليل مدى تحقق المخرجات بناء على النتائج ومقارنتها بالمؤشرات المقبولة .
- ✘ استخلاص توصيات للتحسين المستمر للأداء .
- ✘ متابعة تنفيذ توصيات التحسين لضمان التطوير .
- ✘ التحسين المستمر للبرنامج .

وبالتالي فإن قصر تقويم مخرجات التعلم على استخدام أدوات تقويم بعينها مثل الامتحانات والواجبات وغيرها ، واستخلاص نسب وأرقام تدل على تحقق المخرجات دون النظر إلى العملية ككل – وباقى معايير الجودة المكمله قد يجعل عملية التقويم عملية شكلية . فبدون وجود مخرجات دقيقة الصيغة وقابلة للتحقق والقياس - وبذل جهد لتطابق المخرجات مع طرق التعلم - وتحديد آليات التقويم - وتصور ما سوف تؤدي إليه من تأكيد على التعلم الفعلي والتحسين ، يعطى مصداقية معتبرة للعملية ككل .

يعد التقويم التربوي أحد أهم العناصر المطلوبة لضمان الجودة في التعليم. ضمان الجودة، وتحسين مستويات تعلم الطلاب، لا يمكن تحقيقه إلا من خلال عملية إصلاح شاملة للتقويم، تتناول فلسفته وأغراضه وأساليبه وتقنياته، ومدى تكامله مع عناصر العملية التعليمية الأخرى. وتناقش هذه الورقة الدور المحوري للتقويم في تحقيق الجودة وتقدم رؤية تكاملية للتقويم في التعليم العام، وتفرق بين مفهومين برزا حديثاً في هذا المجال هما التقويم للتعلم (Assessment for Learning) وتقويم التعلم (Assessment of Learning) وأغراض كل منهما وأساليبه وأدواته. كما تتناول تطوير ممارسات التقويم الصفي من خلال توظيف التقويم الحقيقي (Authentic Assessment)، والشروط الواجب توافرها في التقويم ، حتى يتكامل مع التقويم الصفي؛ للوصول إلى نموذج يمكن أن يسهم في تحسين التعليم والرفع من جودة مخرجاته.

قواعد نظام الساعات المعتمدة

- يجب علي الطالب اجتياز 144 ساعة معتمدة (لبرامج الترميم يستلزم 142 ساعة علي الأقل) مقسمة الي اربعة سنوات وثمان فصول دراسية ، وذلك للحصول علي درجة البكالوريوس في أحد البرامج المتاحة بالكلية .
- يتاح كل عام فصل صيفي يمكن للطالب ان يسجل به حد اقصي مادتين لكل ترم صيفي ، شريطة ان تكون مادة رسوب او اجتياز الطالب المواد السابقة للمادة المراد تسجيلها .
- الحد الأقصى لعدد المواد المسجلة لكل عام دراسي هو 18 مادة والحد الأدنى هو 12 مادة.
- يجب علي الطالب اجتياز حد ادني من الساعات حتي ينتقل الي المستوي الأعلى يتم تحديدها طبقا للبرنامج ويتاح فرصة ثلاثة اسابيع من بداية كل فصل دراسي لحذف او اضافة مواد دراسية .
- يتاح للطالب التسجيل في اي مادة دراسية شريطة اجتيازه اولا المواد الإجبارية ومتطلبات الكلية والمواد السابقة للمادة المراد تسجيلها .
- يجب علي الطالب الحضور بنسبة 75% من اجمالي عدد المحاضرات والزيارات الميدانية والا سيحرم الطالب من دخول امتحان المادة .

الدراسة مقسمة الي أربع مستويات وهم:

المستوي	عدد الساعات المطلوبة
الأول	ساعة 36
الثاني	ساعة 36
الثالث	ساعة 36
الرابع	ساعة 36

- المستوي الأول موحد علي جميع الطلاب ويجب علي الطالب النجاح في 11 مقرر بعدد ساعات معتمدة 33 ساعة حتي يتمكن من بدء التخصص .
- يبدأ التخصص العلمي من المستوي الثاني ويتم وضع معايير محددة تحددتها الكلية لكل برنامج علمي .
- الدرجة النهائية لكل مقرر (100 درجة) مقسمة ما بين: (درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي) - (درجة امتحان الميد ترم) - (درجة اعمال السنة).

• وتحدد درجات النجاح كالتالي:

النسبة المئوية	حرف النجاح	GPA متوسط الدرجات
% أكثر من 90	A	4
(85%-90%)	B+	3.5
80%-85%	B	3
75%-80%	C+	2.5
65%-75%	C	2
60%-65%	D+	1.5
50%-60%	D	1
% أقل من 50	F	0

• سيتم فصل او نقل الطالب الذي يظل معدل التراكمي الخاص به GPA اقل من 1 خلال اول عامين دراسيين.

• يحق للطالب الانسحاب من اي مادة خلال اول ستة اسابيع من بداية الدراسة ويحصل في تلك الحالة علي درجة W.

جامعة القاهرة
تأسست عام 1908م

نتيجة كلية الآثار
الفرقة الاولى والفرقة الثانية والفرقة الثالثة والفرقة الرابعة دور يناير 2021/2020
آخر تحديث للنتيجة 2021-3-23

[للحصول على رقم الجلوس عن طريق الأسم](#)

تسجيل دخول	
أدخل رقم الجلوس و الفرقة	
رقم الجلوس	<input type="text"/>
الفرقة	الأولى الأولى الثانية الثالثة الرابعة

جامعة القاهرة
تأسست عام 1908م

نتيجة كلية الآثار
الفرقة الاولى والفرقة الثانية والفرقة الثالثة والفرقة الرابعة دور يناير 2021/2020
آخر تحديث للنتيجة 2021-3-23

[للحصول على رقم الجلوس عن طريق الأسم](#)

تسجيل دخول	
أدخل رقم الجلوس و الفرقة	
رقم الجلوس	<input type="text"/>
الفرقة	الأولى
نظام الساعات المعتمدة	<input type="checkbox"/>
<input type="button" value="لدخول"/>	

ما أساليب قياس المهارات المختلفة المستهدفة من البرنامج؟

أساليب مختلفة موجودة بتوصيف المقررات كمصفوفه - الامتحانات منتصف وآخر الترم - مشاريع التخرج - التقارير .

- هل يتم تطبيق أساليب التقويم المستمر لقياس المخرجات المستهدفة؟

يتم تطبيق أساليب التقويم المستمر لقياس المخرجات المستهدفة بوسائل متعددة .

- ما أساليب التقويم المستمر المطبقة بالفعل؟

الامتحانات منتصف وآخر الترم الورقيه العاديه - ثم بنظام البابل شيت فترة جائحة كورونا - مشاريع التخرج - التقارير .

- هل يتم استخدام لجان الممتحنين من الداخل /الخارج ؟

يتم استخدام لجان الممتحنين من الداخل /الخارج في مناقشة مشاريع التخرج .

- هل تغطي الأنواع المختلفة للاختبارات المخرجات التعليمية المستهدفة؟

نعم تغطي الأنواع المختلفة للاختبارات المخرجات التعليمية المستهدفة .

أنماط تقويم الطلاب

أولاً : امتحانات القبول

هو اختبار يتم إجراؤه لتحديد مدى صلاحية الطالب للإلتحاق بتخصص معين وقد يكون نظرياً لقياس الخلفية المعرفية للطالب والتأكد من امتلاكه الحد الأدنى الذي يؤهله للإلتحاق بالتخصص أو عملياً للتأكد من أن الطالب يمتلك المهارة أو الموهبة أو أنه تلقى التدريب الكافي الذي يؤهله للإلتحاق بهذا التخصص، أو قد يكون نظرياً وعملياً معاً كما يمكن أن يقتصر على المقابلة الشخصية للمتقدمين ويحدد حسب طبيعة التخصص.

ثانياً : امتحانات أعمال الفصل

(أ) الاختبارات الدورية

مفهومها :

الاختبارات الدورية : نمط من أنماط القياس - التقويم - يهدف إلى تحديد المستوى المعرفي لدى الطلاب في أجزاء مجال الدراسة وتتم بشكل دوري أثناء الفصل الدراسي.

أهدافها وأهميتها التربوية

لا تقل أهمية الاختبارات الدورية عن بقية جوانب العمل التعليمي :كالطرق التربوية ، الوسائل التعليمية ، القياسات النفسية ، بل إننا نحقق منها أهدافاً هامة في دفع ورفع المستوى التحصيلي لدى الطلاب ، ومن الأهداف التي يمكن تحقيقها منها ما يلي :

- ١) الكشف عن مستوى الطالب المعرفي ، مما يعين على تحديد مواطن الضعف ومتابعتها ، ومواطن النبوغ ودعمها وتمييزها وصيانتها ، إدارياً وتربوياً ، وذلك أثناء الفصل الدراسي.
- ٢) تزييد من جدية وأهمية الأعمال التعليمية :من متابعة المحاضرات والاستذكار .
- ٣) تجدد نشاط الطلاب الفكري أثناء سير الدراسة ، وتعطيهم صورة واضحة عن مستواهم العلمي.
- ٤) تبيين للطلاب الإطار العام للاختبارات النهائية ، وكيفية بنائها.
- ٥) تعود على الطلاب التنظيم الفكري وربط المعلومات الأساسية بالحالية (الربط الأفقي) .
- ٦) تعيين على مراجعة وتثبيت المعلومات لدى الطلاب.
- ٧) تعرف الطالب بمستواه العلمي وبمدى تقدمه.
- ٨) تعيين على دراسة وتطوير العمل الأدائي لعضو هيئة التدريس.

ثالثاً : الامتحانات الشفهية:

ويقصد بها اختبارات وأسئلة تعطي للطلاب ويطلب منهم الإجابة عنها دون كتابة والغرض منها معرفة مدى فهم الطلاب للمادة الدراسية ومدى قدرتهم على التعبير عن أنفسهم بأرائهم وأفكارهم وهي تستخدم بكثرة في التقويم المستمر، وعن طرق متابعة الحوار مع الطلاب يستطيع عضو هيئة التدريس أن يعرف قدرة الطلاب على فهم الموضوع.

رابعاً : الامتحانات العملية:

وهي تهدف إلى تقويم الطلاب على أداء معين وتحديد مستواهم في خطوات هذا الأداء ومن المهم ألا يركز عضو هيئة التدريس اهتمامه بتقويم المنتج النهائي فقط عليه أن يوجه اهتمامه إلى أسلوب العمل والسلوك أثناء عملية الإنتاج ولتحقيق الهدف من الاختبارات العملية يستخدم عضو هيئة التدريس بطاقة للملاحظة لتسجيل خطوات الأداء الذي يقوم به الطلاب أثناء العمل ثم يستخدم مقياساً لتقدير المنتج النهائي.

خامساً: الامتحانات النظرية النهائية:

هي عبارة عن اختبارات وأسئلة مكتوبة تقدم للطلاب للإجابة عنها كتابة ، ثم تقديمها للتصحيح ، وتتم بعد الانتهاء من عملية تدريس المقرر ؛ لقياس نواتج التعلم وتقديرها في ضوء الأهداف المنشودة والتوصيف المسبق للمقرر ، وتتم من خلال الاختبار التحصيلي والنظري الخاص بالمادة التعليمية.

...

كلية الآثار - جامعة القاهرة



١٩ أغسطس ٢٠٢٠

تعلم كلية الآثار عن فتح باب التسجيل في الفصل الدراسي الصيفي (السممر كورس) بدءاً من يوم السبت الموافق ٨/٢٢ حتى يوم الخميس الموافق ٨/٢٧
فعلى الطلاب سرعة التوجه لإدارة شؤون الطلاب لمعرفة شروط التقديم والاجراءات اللازمه للتسجيل
إدارة الكليه

منصة البلاك بورد

أنشئت منصة البلاك بورد اثناء فترة جائحة كورونا

...

كلية الآثار - جامعة القاهرة



١٨ أكتوبر ٢٠٢٠

الي جميع طلاب كلية الآثار
نفيدكم علما ان جامعة القاهرة قامت باستقدام احدث برامج
التعليم الالكتروني عالميا وهو برنامج ال blackboard وهو
برنامج يسهل التواصل بين الطلاب والاساتذة ويمكن من خلاله
تحميل المقررات الالكترونية - عقد امتحانات - حضور
محاضرات عن بعد وغيرها من الامكانيات
والموجودة علي الموقع التالي

<https://cu.blackboard.com/>

لذا لكل طالب مسجل في الكلية يوجد اسم مستخدم خاص به
وكلمة مرور ويمكن من خلالهما الوصول الي المقررات الخاصه
به

كما تم استحداث بريد الكتروني جامعي لكل طلاب الكلية يمكن
من خلاله الحصول علي العديد من الامتيازات مثل الدخول علي
بنك المعرفة و استخدام نسخة اصلية من برنامج الافيس
ولحصول الطالب علي اسم المستخدم وكلمة السر الخاصة به
لكلا من منصة blackboard والبريد الالكتروني الجامعي
يرجي التوجه الي مركز تكنولوجيا المعلومات بالكلية

i



كلية الآثار - جامعة القاهرة



١٢ نوفمبر ٢٠٢٠

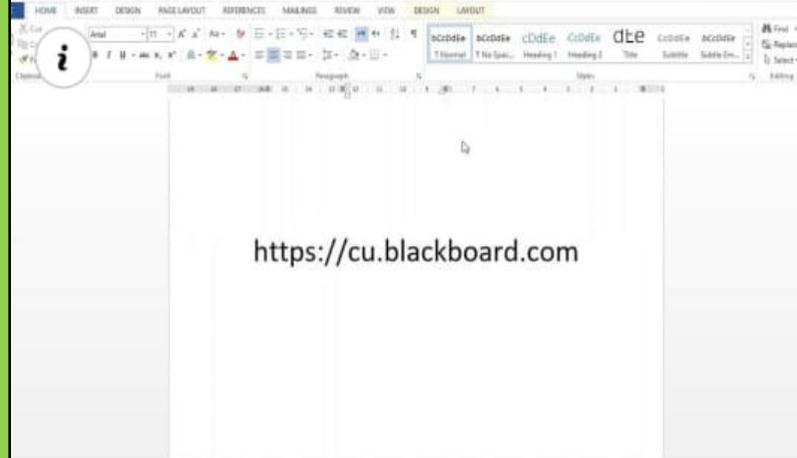
لجميع طلاب الكلية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا
تم عمل فيديو لشرح كيفية التعامل مع منصة البلاك بورد
ويشمل كيفية متابعة المحتوي العلمي لمقرر - كيفية حضور
محاضرة اون لين - كيفية اضافة مقرر غير مدرج للطلاب

<https://youtu.be/C95BoD4xFNk>

اعداد م بهاء سمير نوفل

مسئول برنامج نظم المعلومات الأثرية بكلية الآثار جامعة
القاهرة

وسيتم رفع فيديوهات اخري تباعا ان شاء الله لشرح اجزاء
اخري علي منصة البلاك بورد



youtube.com

طريقة استخدام **blackboard** كلية الآثار -جامعة القاهرة
اعداد م.بهاء نوفل مسئول برنامج نظم المعلومات

...

كلية الآثار - جامعة القاهرة



١٧ نوفمبر ٢٠٢٠ •

الطلاب الأعزاء

ستقوم إدارة الكلية قريباً بطرح فيديو مبسط يشرح تفصيلاً كيفية دخول الطلاب لتأدية امتحان الميديترم علي منصة البلاك بورد، حيث تقرر أن تبدأ امتحانات الميديترم بدءاً من يوم السبت الموافق 28 / 11 / 2020 ،فعلي الطلاب الذين لم يحصلوا علي الباسورد واليوزنيم الخاص بهم ، عليهم سرعة الحصول عليه ،حيث ستكون امتحانات الميديترم أون لاین علي منصة البلاك بورد ولن يسمح بأداء الامتحانات الورقيه ،وسنوافيكم بالتفاصيل تباعاًمع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح.

استمارة 104 لملف متابعه وتقييم الطالب

تم عمل ملف الطالب ، والذي يكون بداية من الفرقة الأولى إلى الرابعه ليضم كل انشطته التعليميه وغيرها ، حيث لم يكن يوجد ملف منفصل متخصص لمتابعة أداء كل طالب ، ولكن توجد جميع هذه النتائج كلا منها على حده (نتائج الاختبارات التحريرية / الشفوية / العملية ، مشروع التخرج / نتائج التدريب الصيفي / الحقلي/ إكلينيكي ، وغير ذلك من الأنشطة الأكاديمية) .
ويقوم الطالب بمليء الاستمارة 104 .



كلية الآداب
جامعة القادسية
قسم شؤون الطلبة



إستعارة ملف الطالب الجامعي
قصد / برنامج / المستوى / الفرقة / سنة

اسم الطالب وتيمم بالغة العربية.....

درجة الطالب في شهادة الثانوية العامة..... الشعبة (علمي / ادبي)

درجة الطالب في مادة اللغة الإنجليزية ()

جهة الميلاد (المحافظة)، تاريخ الميلاد.....

اسم الوالد بالكامل..... الرقم القومي.....

اسم الأم بالكامل..... الرقم القومي.....

عنوان الطالب بالكامل.....

رقم القبطون (الحوالين) (أرضي).....

رقم الوثائق آبي.....

البريد الإلكتروني.....

للإلتحاق فقط موقف الطالب من أدلة القربة العسكرية في الخدمة من ... /... / ٢٠٠٠ إلى ... /... / ٢٠٠٠

الموقف من التجنيد (مؤجل ، معاف مؤقت ، معاف نهائي)

مادة المعرفيات (عدد / لم يحدد) طريقة التعداد (فردي / تكافلي)

حالة التقييد (وقف التقييد / إعادة التقييد / المنحل)

الحواد الدراسية الإختيارية :-

المستوى الاول

.....
.....

التصنيف العام للمستوى ()

مواد الرسوم.....

عدد مواد الرسوم.....

الأقسامات.....

المستوى الثاني.....

.....

التصنيف العام للمستوى ()

مواد الرسوم.....

عدد مواد الرسوم.....

الأقسامات.....

المستوى الثالث.....

.....

التصنيف العام للمستوى ()

مواد الرسوم.....

عدد مواد الرسوم.....

الأقسامات.....

المستوى الرابع

المستوى الخامس

المستوى السادس

المستوى السابع

المستوى الثامن

المستوى التاسع

المستوى العاشر

المستوى الحادي عشر

جامعة القاهرة

كلية الآثار

قسم الترميم

برنامج ترميم الآثار غير العضوية